



COMITATO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ - AGENDA2030

CONFERENZA

QUALI COMPETENZE PER GLI EDUCATORI ALLA SOSTENIBILITÀ NEL QUADRO DELL'AGENDA 2030 PROGETTO EUROPEO ERASMUS + 'A ROUNDER SENSE OF PURPOSE' LA SPERIMENTAZIONE IN ITALIA

*Società Geografica Italiana, Palazzetto Mattei, Villa Celimontana, via della Navicella 12 - Roma
14 Giugno 2018 – 9.30 – 17.30*

La IASS – Italian Association for Sustainability Science, la Commissione Nazionale per l'UNESCO ed il suo Comitato Nazionale per l'Educazione alla Sostenibilità (CNESAgenda2030), sono lieti di annunciare la Conferenza sul tema 'Quali competenze per gli Educatori alla Sostenibilità nel quadro dell'Agenda 2030', che si terrà a Roma presso la Sede della Società Geografica Italiana, Palazzetto Mattei, in Villa Celimontana, via della Navicella 12, giovedì 14 giugno 2018, dalle ore 9.30 alle ore 17.30.

L'incontro costituisce il punto di arrivo del progetto Europeo Erasmus plus, 'A rounder sense of purpose', durato quasi tre anni, che ha visto la IASS impegnata, insieme ai partner di altri 5 paesi europei, nell'elaborazione e nella sperimentazione di un quadro di competenze essenziali per educare alla sostenibilità in Italia e in Europa. Hanno collaborato alla realizzazione del progetto esperti di diverse Istituzioni italiane, Università, Enti regionali e Associazioni nazionali, consentendo il raggiungimento dei risultati che saranno presentati il 14 giugno 2018.

Segue il programma provvisorio dell'incontro e una breve presentazione del progetto realizzato.

Programma

ore 9.30 – Registrazione dei partecipanti

ore 9.45 – **Apertura della Conferenza**

Presiede **Michela Mayer** (IASS, Settore Educazione)

Saluti

Rossella Belluso (Segretario Generale Società Geografica Italiana)

Marialuisa Saviano (Presidente IASS) e **Massimo Scalia** (Presidenza CNESA)

Giovanni Puglisi (Presidente onorario della CNI-UNESCO)

Enrico Giovannini (Portavoce ASVIS)

Elena Gaudio (MIUR, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione)

Annalisa Attento (Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - MIUR)

Maria Chiara Pettenati (INDIRE- Erasmus +)

ore 10.15 – **Relazioni introduttive**

Presiede **Marialuisa Saviano** (Presidente IASS)

Enrico Vicenti (Segretario Commissione Nazionale UNESCO Italia) e **Massimo Scalia** (Presidenza CNESA e socio fondatore IASS) - *L'attività UNESCO e UNESCO CNESA nel quadro dell'Agenda 2030, l'interesse per le competenze degli educatori*

Paul Vare (Coordinatore del progetto RSP, Università del Gloucestershire), **Francesca Farioli** (IASS) e gli altri **Partner** del progetto - *Presentazione a più voci*

Francesca Farioli (Responsabile IASS del progetto RSP, Direttore IASS) - *La Sperimentazione del progetto RSP in Italia: sintesi dei processi avviati e dei risultati ottenuti*

Giulio Lo Iacono (Responsabile Relazioni con gli Stakeholder ASVIS) - *Le attività dell'ASVIS per l'Educazione alla Sostenibilità*

ore 13.30 – Pausa pranzo

ore 14.30 – **Processi di sviluppo e certificazione delle competenze nel contesto dell'AGENDA 2030**

Presiede **Francesca Farioli** (Direttore IASS)

Giovanna Del Gobbo (Università di Firenze) coordina una presentazione a più voci - *La sperimentazione a Firenze, la formazione degli insegnanti e degli educatori* - **Glenda Galeotti**, Università di Firenze;

Emanuele Sbaffi, LDA Villa Demidoff; **Silvia Battini**, ITT Marco Polo, **Marcella Tartagni**, I.C. di Dicomano

Vanessa Pallucchi (Vice Presidente Legambiente), **Andrea Simoncini** (*in attesa di conferma*), ANPAL;

Lilly Cacace (Legambiente Ischia) - *La certificazione delle competenze degli 'educatori esperti'*

TAVOLA ROTONDA

Coordina **Michela Mayer** (IASS, Settore Educazione) - *Importanza di un quadro di competenze per gli educatori alla sostenibilità e prospettive nella situazione Italiana ed europea*

Partecipano **Antonella Bachiorri**, Università di Parma; **Stefania Bartolini**, ARPA Emilia;

Giovanni Borgarello Regione Piemonte; **Sergio Sichenze**, ARPA Friuli Venezia Giulia;

Pierluigi Malvasi e **Orietta Vacchelli** – UNICATT Brescia).

DIBATTITO

Conclusioni **Michela Mayer** (IASS, Settore Educazione)

ore 17.30 – **Chiusura dei lavori**

Per esigenze organizzative si prega di confermare la presenza al seguente indirizzo e-mail entro il **10 giugno 2018**
IASSeventi@gmail.com

Breve presentazione del Progetto

Il Progetto 'A Rounder Sense of Purpose'

Nel 2011 l'UNECE ha prodotto un documento, "Learning for the future", finalizzato ad individuare un quadro di competenze di base per educatori e insegnanti che operano per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESS) (<https://www.unece.org/index.php?id=31922&L=0>)

In tale ambito, nel 2015 ha preso avvio il Progetto Erasmus Plus "A Rounder Sense of Purpose (RSP)", coordinato dall'Università del Gloucestershire con partner provenienti da sei Paesi europei (Cipro, Estonia, Italia, Olanda, Ungheria, UK), la cui finalità è trasformare le sollecitazioni presenti nel documento UNECE in strumenti operativi per la formazione e la valutazione degli educatori all'ESS, sia nei contesti formali sia in quelli informali.

Il punto di partenza del progetto è stata l'analisi del documento UNECE e il confronto con altri documenti internazionali sulle competenze ESS, per una revisione critica delle 39 competenze proposte dall'UNECE e con l'obiettivo di 'distillarle' e 'ridurne' il numero e di definirne le modalità d'uso. La sfida non era tanto nella riduzione in termini quantitativi, quanto in una loro rielaborazione qualitativa che, senza modificarne il significato e il valore, ne consentisse una migliore ed efficace traduzione operativa, in coerenza con le definizioni internazionali di «competenze», e sottolineando quindi le interconnessioni tra conoscenze, abilità, atteggiamenti e valori.

Il risultato di questo processo è una matrice di dodici competenze corredate da una breve descrizione e da una lista di 'obiettivi di apprendimento'.

Il ruolo della IASS

La IASS – Italian Association for Sustainability Science (<http://www.scienzasostenibilita.org/>) è il partner del progetto 'A Rounder Sense of Purpose' per l'Italia. Il Gruppo di Lavoro della IASS sull'Educazione per la Sostenibilità ha svolto nel 2017 un'indagine Delphi sulla validità della proposta RSP, rivolta ad esperti italiani impegnati nell'ESS in contesti diversi, e nel 2017/2018 ha portato avanti un percorso di sperimentazione del modello RSP nella formazione degli insegnanti, in collaborazione con il Dipartimento di Scienza della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze e con la Città Metropolitana di Firenze-Laboratorio di Didattica Ambientale di Villa Demidoff e, sempre seguendo il modello RSP, un percorso di certificazione delle competenze per educatori già 'esperti', in collaborazione con Legambiente, Scuola e Formazione.

Presentazione dei risultati

La Conferenza conclusiva prevista dal progetto per la presentazione e disseminazione dei risultati in Italia si terrà il 14 giugno 2018 sul tema '**Quali competenze per gli Educatori alla Sostenibilità nel quadro dell'Agenda 2030**', con la finalità di condividere e discutere il progetto nella sua complessità.

Collaborazioni e ringraziamenti

La IASS ringrazia la Commissione Nazionale per l'UNESCO ed il suo Comitato Nazionale per l'Educazione alla Sostenibilità – CNESAgenda2030 per il patrocinio e la collaborazione offerta per l'organizzazione della Conferenza, la Società Geografica Italiana per la concessione della Sede di Palazzetto Mattei, il Dipartimento di Scienza della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze e la Città Metropolitana di Firenze-Laboratorio di Didattica Ambientale di Villa Demidoff per la collaborazione nella progettazione e realizzazione del corso di formazione per insegnanti di diverse discipline e livello scolastico, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Unità di Firenze per il supporto istituzionale, Legambiente Scuola e Formazione



e la sua rete di educatori per la sperimentazione di una proposta di certificazione delle competenze, tutti gli esperti che hanno collaborato all'indagine Delphi per il prezioso apporto di riflessione e di ricerca.

